План работы по теме самообразования.

Тема: Развитие познавательных способностей детей среднего возраста посредством экспериментальной деятельности

На 2023-2024 уч.год.

ФИО Беспрозванных Виктория Олеговна

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1.Продолжать знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)

2 Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.

3 Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха, почва – состав, влажность, сухость).

Критерии:

- Умеют различать свойства веществ;
- Знают и умеют отличать состояние воды (жидкая, газообразная, лед);
- Умеют делать выводы;
- Умеют анализировать объекты и явления.

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи
сентябрь	Предметно-развивающая среда	СозданиеРППС, картотека игр в картинках	«Занимательные опыты»	Обогатить развивающую предметно - пространственную среду
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Волшебное стекло»	Познакомить детей с увеличительным стеклом и его свойством
			«Песок и глина»	Познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, учить делать.
	Работа с родителями			
октябрь	**Предметно-развивающая среда**	Дидактическая игра	«Что из чего?»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Поиск воздуха» «Можно ли взвесить воздух?»	Познакомить со свойствами воздуха - невидимый, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях.
			«Движение воздуха»	Познакомить детей с тем, что

				ветер - это движение воздуха, обсудить роль ветра в природе и в жизни людей
	Работа с родителями	Консультация	«Домашний уголок экспериментов»	Расширить знания родителей об опытах, которые можно проводить в домашних условиях
ноябрь	**Предметно-развивающая среда**	Альбом	Все оттенки радуги" (Цвета и оттенки)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Вода – растворитель»	Закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять. Учить детей делать простейшие умозаключения.
			«Животворное свойство воды»	Показать важное свойство воды – давать жизнь живому. и ролью в жизни человека, растений, животных.
	Работа с родителями	Семинар – практикум совместно с детьми	«Лаборатория чудес и превращений»	Расширить знания родителей о влиянии опытов и экспериментов в развитие познавательных способностей у детей 5-6 лет
декабрь	**Предметно-развивающая среда**	Блокноты для детей	«Наши опыты»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Вода и снег»	Закрепить знания о различных состояниях воды.
			«Защитные свойства снега»	Продолжать знакомить со свойствами снега.
	Работа с родителями			
январь	**Предметно-развивающая среда**	Дидактическая игра	«Узнай материал» (материалы рукотворного мира (стекло, ткани, металл, пластмасса)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Ледяной секретик»	Продолжать знакомить со свойствами льда. (холодный, скользкий, прозрачный, хрупкий)
			«Таяние льда в воде».	Показать взаимосвязь количества и качества от размера.
	Работа с родителями	Консультация	«Домашний уголок экспериментов»	Повысить уровень знаний родителей о возможностях развития

				познавательного интереса детей через экспериментирование в домашних условиях.
февраль	**Предметно-развивающая среда**			
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Какие бывают камешки?»	Продолжать знакомить со свойствами камня
			«Что можно увидеть на камне? Мел – это камень»	Продолжать знакомить со свойствами камня Определение характера поверхности
	Работа с родителями			Создать условия для обмена опытом экспериментальной деятельности
	Работа с педагогами		Круглый стол «Развитие познавательных способностей детей среднего возраста посредством экспериментальной деятельности»	Расширить знания педагогов о развитии познавательных способностей детей среднего возраста посредством экспериментальной деятельности
март	**Предметно-развивающая среда**			
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Солнечная лаборатория»	Показать, предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.
			«Как увидеть и услышать электричество» «Чудо расческа» «Волшебные шары»	Познакомить детей с электричеством, как особой формой энергии. Установить причину возникновения статического электричества.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами	Картотека игр-экспериментов	«В мире экспериментов»	Дать педагогам рекомендации по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста
апрель	**Предметно-развивающая среда**			
	Работа с детьми	Игры-эксперименты	«Что выделяет растение?»	Установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений.
			«Для чего корешки?»	Доказать, что корешок растения всасывает воду;

				уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функций растения.
			«Почва» «Где лучше расти?»	Показать, из чего состоит почва. Определить, что влажная почва беспрепятственно пропускает воду. Показать, что в почве есть воздух. Установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений, выделить почвы, разные по составу.
	Работа с родителями	Фотовыставка	«Мы экспериментируем»	Познакомить родителей с результатом детской деятельности
май	**Предметно-развивающая среда**			
	Работа с детьми	Мониторинг		Выявить знания детей на конец года
	Работа с родителями			