

Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье»  
(вечер вопросов и ответов)  
средняя группа

Цель:

Формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

1. Демонстрировать родителям необходимость обсуждения нравственных тем в семье.
2. Расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.
3. Познакомить родителей с приемами и методами патриотического воспитания.

Форма проведения: Круглый стол

Подготовительная работа:

- изучение информации по проблеме;
- родителям дать домашнее задание: подготовиться к беседе, подумать о том, как они в своей семье воспитывают патриотизм;
- подготовка памяток для родителей.

Участники: воспитатели, родители, дети.

Место проведения: помещение группы.

План проведения:

1. Вступительный этап
2. Основная часть
3. Подведения итогов собрания

**Вступительный этап**

- Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на очередном родительском собрании.

Разрешите познакомить Вас с повесткой дня:

1. «Патриотическое воспитание в семье» воспитатель: Заятникова Е.В.
2. «Информирование родительской общественности о возможных рисках гибели и травмирования несовершеннолетних в быту, обеспечения должного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения  
Воспитатель: Беспрозванных В.О.
3. Разное:
  - а) Выбор родительского комитета
  - б) режим посещения детского сада

Основная тема родительского собрания «Патриотическое воспитание в семье». Хочется начать его словами песни «С чего начинается Родина»

Звучит мелодия: «С чего начинается Родина».

Ведущий: «С чего начинается Родина?»

С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать?  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять?

- Что же такое патриотизм? (ответы родителей)

- «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

Мы живем в неспокойное время, когда заново переписывается история страны, развенчиваются мифы о прежних героях. Есть немало людей, которые не хотят жить в такое время в нашей стране и уезжают. Но ведь большинство все-таки остается. Мы должны понимать, что вопросы патриотического воспитания должны присутствовать в обучении и воспитании наших детей.

- Как вы думаете, с какого возраста воспитывается чувство патриотизма?

Начинаться воспитание должно уже в дошкольном возрасте. А участниками этого процесса должны стать не только педагоги и наше общество, но и родители.

Ведь семья - это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "Родина".

Если ребенок в **родительском** доме окружен любовью и сам отвечает на нее, если он знает историю своей **семьи**, помнит о том, какую самоотверженную борьбу вели многие люди (*и среди них его ближайшие родственники*) для того, чтобы наша страна жила в мире без войн, то тогда можно сказать, что его знание сочетается с уважением и любовью к **родине**, к природе и людям, живущим в любимой стране.

В нашем детском саду ведётся большая работа в этом направлении – созданы патриотические уголки с портретами президента РФ, губернатора ХМАО, флагами, российским и нашего округа, оформляются игры на данную тематику, альбомы, проводятся занятия, беседы, третий год мы работаем по Программе «Социокультурные истоки», с этого года каждый понедельник, проходит торжественная церемония поднятия флага.

Поделитесь пожалуйста опытом, как в ваших семьях прививаются патриотические чувства. (ответы родителей)

**Что мы можем посоветовать вам:**

1. На долгие годы дети запоминают свои **прогулки с родителями** в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

**2. Семейные праздничные вечера,**

**3. Шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют, или парад** – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь

**4. рассказывание о народных традициях и праздниках (пасха, масленица, рождество, троица),**

**5. Чтение русских народных потешек, сказок, песенок, чтение художественной литературы русских писателей и поэтов.**

**6. Рассматривание семейных альбомов,** где может быть есть ваши предки (прабабушки, прадедушки)

Я думаю, что после нашей сегодняшней встречи, вы будете ещё больше уделять внимания на привитие у детей патриотических чувств. Совместными усилиями мы воспитаем детей любящих свою родину.

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Закончить это выступление хочется словами:

Вовеки славься русь, Россия

И будь всегда сама собой.

Твои народы вместе – сила  
Никто не справится с тобой!

Предлагаю Вам посмотреть видеоролик, о том, что говорят наши дети о патриотизме.

Решение: Совместными усилиями детского сада и семьи, прививать детям патриотические чувства.

### **Информирования родительской общественности о возможных рисках гибели и травмирования несовершеннолетних в быту, обеспечения должного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения**

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьёзная проблема. Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это не благоустроенность внешней среды, халатность и недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребёнка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна проводиться в 2 направлениях:

1. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.
2. Устранение травмоопасных ситуаций.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей - бытовой. Основные виды травм, которые дети могут получить дома и их причины: ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов, падение с кровати, окна, стола и ступенек; удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др., отравление бытовыми химическими веществами; поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнажённых проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

**Падения** - распространённая причина ушибов, переломов костей и серьёзных травм головы. Их можно предотвратить, если не разрешать детям лазить в опасных местах; устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах. В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, особенно качели. Если ребёнок упал с качелей, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным

приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом происходит перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

**Порезы.** Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно научить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источниками заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

**Ожогов** можно избежать, если: ограничить нахождение детей вблизи горячей плиты, утюга, устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы маленькие дети могли до них достать; не приближаться детям близко к открытому огню, пламени свечи, костру, взрывам петард, исключить допуск детей к легковоспламеняющимся жидкостям, таким как бензин, керосин, спичкам, зажигалкам, бенгальским огням, петардам.

**Удушение от мелких предметов** За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребёнок клал что-нибудь в рот.

**Поражение электрическим током** Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнажённые провода представляют для них особую опасность.

**Травматизм на дороге** Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Последствия ДТП очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребёнок считает, если опасности не видно, значит, её нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, существует риск оказаться под колёсами другой машины.

При переходе дороги, дети должны знать и соблюдать следующие правила:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что на ней транспортных средств;

- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- ни в коем случае не перебегать дорогу;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу нужно выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом.

Во избежание несчастных случаев нужно учить детей ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению. Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

Решение: Осуществлять должный контроль со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения.

