

## *Акция «Звезда Победы»*

**Группа** Старшая, подготовительная группы

**Воспитатели** \_\_\_\_\_

**Название:** Акция «Звезда Победы»

**Социальная проблема** В нашем обществе происходит постепенная утрата ценностей патриотического воспитания. **Актуальность данной акции** состоит в том, что имеется возможность обратить внимание на один из главных принципов воспитательного процесса, призванный способствовать сохранению исторической преемственности поколений: воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Отсюда, в преддверии празднования Великой даты возникает **проблема:** как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у старших дошкольников? Решением данной проблемы стало вовлечение педагогов, дошкольников, родителей в социально значимую деятельность через реализацию социальной акции «**Звезда Победы!**».

**Цель:** воспитание и формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, уважение к памяти защитников Отечества, истории государства.

### **Задачи:**

1. Расширить и обогатить знания детей об истории ВОВ, ее героях и их подвигах, подвигах героев - детей.
2. Сформировать представления о военных профессиях, родах войск, военной технике
3. Побудить детей самостоятельно отображать в изобразительной деятельности и конструировании военную технику, людей в военной форме, звезду, салют.
4. Познакомить с произведениями художественной литературы и творчества военных лет.
5. Воспитывать бережное отношение к фотографиям, наградам и уважительное отношение к ветеранам ВОВ.

### **Результат:**

1. Расширили знания об истории ВОВ, о подвигах героев войны, знают о земляках-героях, о героях своей семьи.
2. Имеют представления о военной технике, о солдатах в военной форме.
3. Самостоятельно отображают изобразительной деятельности и конструировании атрибуты военных лет.
4. Знают произведения художественной литературы и искусства, в которых отображены подвиги народа во время ВОВ.
5. Испытывают уважение к ветеранам войны, бережно относятся к фотографиям и наградам своих прабабушек и прадедушек.

<i>1 этап подготовительный (с 20 апреля по 25 апреля)</i>			
	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями, близкими родственниками</i>	<i>Работа с социальными партнерами, общественностью и т.д.</i>
Формулирование цели и задач			
Планирование	<b>Утренний круг</b> с детьми с целью определения их пожеланий в проведении мероприятий акции	<b>Встреча</b> с родителями с целью участия в составлении плана мероприятий	<b>Встреча</b> со специалистами Алябьевской сельской модельной библиотеки и МБУ СКСОК «Авангард» с целью участия в составлении плана мероприятий
Подготовительная работа (объявление, инструктаж)	<b>Рисование</b> с детьми объявления о проведении акции	<b>Объявление - информация</b> для родителей «Папа, мама - помогайте, с нами тему изучайте»	<b>Ознакомление</b> социальных партнеров с планом проведения акции
<i>2 этап практический (с 25 апреля по 4 мая)</i>			
Мероприятия акции (дата, название)	<b>1. Утренний круг</b> Познавательные беседы о войне, военных профессиях, о подвигах героев войны. <b>2. Чтение художественной литературы -</b> С.А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», «Медаль»; Е. Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»... <b>3. Просмотр видео – презентации</b> «Забыть – значит предать»	<b>1. Консультации</b> «Как рассказать детям о войне», «Что читать детям про войну» <b>3.Беседа</b> «Как собрать материал о предках, участниках ВОВ <b>4. Сбор информации</b> о воевавших родственниках (для оформления книги памяти); <b>5. Изготовление портрета</b> ветерана прадеда для шествия в Бессмертном полку <b>6. Семейные рассказы</b> о героях	<b>1. Экскурсия в библиотеку или приглашение библиотекаря в детский сад</b> (посмотреть книги и альбомы о войне и послушать рассказ библиотекаря о ВОВ и ветеранах нашего поселения). <b>2. Вечер встречи</b> за круглым столом с библиотекарем <b>3. Конкурс рисунков «Вечный огонь»</b> , организованный специалистами ДК «Авангард»

	<p><b>4. Заучивание стихов</b></p> <p><b>5. Рисование</b> «Солдаты мира и свободы»</p> <p><b>6. Лепка</b> «Танк»</p> <p><b>7. Музыкальное развитие:</b> (музыкальный руководитель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушание «Священная война»,</li> <li>• пение песни «Катюша»,</li> <li>• музыкально – литературное развлечение «Спасибо деду за мир и победу»</li> <li>• разучивание военных песен</li> </ul> <p><b>8. Физическое развитие:</b> (инструктор по физической культуре)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• легкоатлетическая эстафета</li> <li>• подвижные игры «Помоги раненому», «Снайперы», «Салют»</li> </ul> <p><b>9. Конструктивно – модельная деятельность</b> «Военный корабль» (строительный материал) «Звездочка» (оригами)</p> <p><b>10. Рассматривание иллюстраций.</b></p> <p><b>11. Игровая деятельность</b> Дидактические игры «Чья форма?», «Военный транспорт», «Найди флаг»</p> <p><b>12. Создание мини - музея</b> в группах «Военная техника»</p> <p><b>13. Экскурсия</b> в Комнату боевой славы МАДОУ д/с «Чебурашка»</p>	<p>родственников или о земляках</p> <p><b>7. Дискуссия</b> «День Победы – Семейный праздник</p> <p><b>8. Мастер – класс</b> «Голубь мира» (из салфеток совместно с детьми)</p> <p><b>9. Оформление баннера</b> (стенда) «Звезда Победы»</p> <p><b>10. Концертная бригада</b> (дети и родители) «Мы память бережно храним» (стихи, песни, танцы, сценки).</p> <p><b>11. Военно-спортивная игра</b> «Зарница»</p>	
--	---	---	--

	<b>14. Изготовление звездочки с фотографией своего ветерана</b> <b>15. Военно-спортивная игра «Зарница»</b>		
Итоговый продукт	<b>1. Выставка творчества «День Победы глазами детей»</b> <b>2. Выставка книг, альбомов, открыток в мини - библиотеке</b> <b>3. Звездочка с фотографией своего ветерана</b> <b>4. Мини - музей «Военная техника»</b> <b>5. Постройка «Военный корабль», «Звездочка»</b> <b>6. Рисунки и поделки</b>	<b>1. Портрет ветерана прадеда для шествия в Бессмертном полку</b> <b>2. Баннер (стенд) «Звезда Победы»</b> <b>3. Книга памяти о своем герое</b> <b>4. Поделка «Голубь мира»</b>	<b>Выставка рисунков «Вечный огонь»</b>
<i>3 этап итоговый (период) 5 мая</i>			
Обработка материалов			
Анализ акции (обсуждение результатов, опросы и анкетирования)	<b>1. Вечерний круг</b> <b>2. Опрос детей и обсуждение акции</b>	<b>1. Анкетирование «Значимость акции по мнению родителей»</b> <b>2. Обсуждение результатов акции</b>	<b>Беседа - анализ с социальными партнерами о результатах и перспективах акции</b>
Освещение хода акции и ее результатов в Интернете	<b>Фотоотчет</b> о результатах и перспективах акции	<b>Фотоотчет</b> о результатах и перспективах акции	
Оформление материалов акции и ее результатов	<b>Оформить материал</b> в Патриотический уголок	<b>Книга «Потомки вас благодарят»</b>	
Поощрение участников акции, получение грамот, призов	<b>Поощрение</b> детей призами и благодарностями	<b>Поощрение</b> родителей благодарностями	