План по теме самообразования
«Развитие познавательных способностей детей среднего возраста посредством экспериментальной деятельности»
На 2024-2025 уч.год.

Цель: создание условий для развития познавательных способностейдетей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Познакомить с различными измерительными приборами (часы, термометр, сантиметровая лента); расширять представления детей о физических свойствах предметов (магнит, компас).

2. Развивать представления детей о признаках живых организмов

3. Расширить представления детей об электричестве, электрическом токе как источнике энергии и потенциальной опасности.

4. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.

Критерии:
Знают и умеет отличать измерительные приборы (вес, длина, время)
Знают признаки живых организмов
Знают где «живет» электричество и как оно помогает человеку
Умеет различать свойства предметов
Умеет делать выводы

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	**Предметно-развивающая среда**	Создание РППС, картотека игр в картинках	«Занимательные опыты»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду		
	Работа с детьми	Мониторинг		Выявить уровень знаний на начало года		
	Работа с родителями	Анкетирование	«Детское экспериментирование в семье»	Выявить степень участия родителей в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса		

Октябрь	**Предметно-развивающая среда**	Дидактическая игра	«Что у нас под ногами»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду		
	Работа с детьми	Беседа Игры - эксперименты	«Песок» «Удивительный песок»	Формировать обобщенное представление о песке; Продолжать знакомить детей со свойствами и качеством песка. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, учить делать		
	Работа с родителями	Консультация Буклет	«Чем полезны игры с песком» «Песочные фантазии»	Расширить знания родителей об опытах, которые можно проводить в домашних условиях		
Ноябрь	**Предметно-развивающая среда**	Альбом	«Измерительные приборы»	Познакомить детей с простейшими измерительными приборами (линейкой, сантиметровой лентой, различными видами весов, объемными мерками с делениями).		
	Работа с детьми	Беседа Игры-эксперименты	«Чем можно измерять?» Эксперименты: «Термометр и температура» «Часы и время»	Познакомить детей с понятием «термометр», его работой и видами. Учить определять температуру на термометре (тепло, холодно); Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностью; учить ориентироваться во времени по часам.		
	Работа с родителями	Консультация	«Эксперименты в жизни дошкольника»	Сформировать представления у родителей об экспериментаторской деятельности детей дошкольного возраста и ее значении;		

Декабрь	**Работа с детьми**	Беседа: Игры-эксперименты	«Волшебница вода» «Фильтрование воды»,	Формирование представлений детей о воде и её роли на Земле. Закрепить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Показать детям на практике способы очищения воды от разных примесей (окрашенной воды, земли, подсолнечного масла)		
Январь	**Работа с детьми**	Беседа Игры-эксперименты	«История возникновения электрической лампочки» «Как увидеть электричество?» «Прыгающие хлопья» «Танцующая фольга»	Обобщить и расширить знания детей об окружающем мире, закрепить знания о необходимости электричества в жизни человека, познакомить со способами появления электрического тока; закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.		
	Работа с родителями	Консультация	«Эксперименты на кухне»	Повысить уровень знаний родителей о возможностях развития познавательного интереса детей через экспериментирование в домашних условиях.		
Февраль	**Работа с детьми**	Беседа Игры-эксперименты	«Лес-защитник» «Заплесневелый хлеб», «Чем дышит растение?»	Расширять знания детей о лесе как о сообществе растений, о его пользе для человека Показать детям, что для роста мельчайших животных организмов *(грибков)* нужны определённые условия. формировать умение проводить простейшие опыты;		

	Работа с родителями	Мастер-класс	«Экспериментирование по сказке»	Познакомить со специальными знаниями и практическими умениями в области экспериментальной деятельности.		
Март	**Работа с детьми**	Беседа	«Земля на глобусе»	Познакомить детей с тем, что Земля – большой магнит, у которого есть северный и южный полюс		
		Игры-эксперименты	«Что выделяет растение?» «Для чего корешки?»	Показать, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений. Показать, что корешок растения всасывает воду; уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функций растений.		
Апрель	**Работа с детьми**	Беседа: Игры - эксперименты	«Волшебные» свойства магнита. «Испытания силы притяжения» «Отправляемся в путешествие» «Как достать скрепку из воды, не намочив рук»	сформировать у детей представление о магните и его свойстве притягивать предметы; выяснить, через какие материалы воздействует магнит; познакомить, как и где человек использует магнит		

	Работа с родителями	Круглый стол	«Обмен опытом семейного воспитания по внедрению исследовательской деятельности в семье»	Расширить знания родителей об опытах, которые можно проводить в домашних условиях		
Май	**Работа с детьми**	Мониторинг		Выявить полученные знания детей на конец года		
	Работа с родителями	Оформление фотовыставки		Побудить родителей использовать экспериментирование в повседневной жизни, поддерживать в детях желание экспериментировать в домашних условиях;		